

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



Nomor : 26/FKIP-PGSD/UEU/I/2022  
Lampiran :-  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah  
SDN Duri Keba 17  
Komplek Green Ville RT/RW. 01/09  
Kelurahan Duri Keba – Kebon Jeruk  
Jakarta Barat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

**1. Mohamad Fhadil Abdullah - 20171101076**  
dengan judul :

**"Implementasi Pembelajaran Daring dalam Menanamkan Sikap Demokratis pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Duri Keba 17".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 19 Januari 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



**Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD

## Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian (SDN Duri Kepa 17 Pagi)

	<b>PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA</b> <b>SDN DURI KEPA 17 PAGI</b> Jl. Komplek Green Ville RT 001/009 Kel. Duri Kepa Kec. Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat kode pos (11510) Email : <a href="mailto:sdndurikepa17pagi@gmail.com">sdndurikepa17pagi@gmail.com</a> Telp. (021) 56940683 NPSN : 20105194 NSS : 10101620203
<b>SURAT KETERANGAN</b> No. 37 / 1.851	
Yang bertanda tangan dibawah ini :	
Nama	: Nurmaida Manurung, S.Pd
NIP/NRK	: 196508241985062001 / 088675
Pangkat/ Golongan	: Pembina / IV A
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Duri Kepa 17 Pagi
Dengan ini menerangkan bahwa :	
Nama	: Mohamad Fhadil Abdullah
NIM	: 20171101076
Nama Universitas	: Universitas Esa Unggul
Fakultas	: Keguruan & Ilmu Pendidikan
Bulan Berkunjung	: 4 Februari s.d 30 Maret 2022
Kami SDN Duri Kepa 17 Pagi Mengizinkan Nama Disurat ini untuk Uji Coba Penelitian Mengajar Dalam Rangka Pengumpulan Data Dalam Pembuatan Skripsi.	
Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai kelengkapan proses pembuatan skripsi , Atas perhatiannya dan kerja samanya kami ucapkan Terima Kasih.	
<p>Jakarta, 30 Maret 2022 Kepala SDN Duri Kepa 17 Pagi  <b>Nurmaida Manurung, S.Pd</b> NIP. 196508241985062001</p>	

### Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data

#### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

(IPD)

**Judul Penelitian:** Pemanfaatan Media Video dalam Pembelajaran Daring Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III-A di SDN Duri Kepa 17 Pagi

#### 1. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh sebuah data sebagai berikut:

- a. Mengemati situasi dan kondisi di SDN Duri Kepa 17 Pagi
- b. Mengamati proses pembelajaran di masa pandemic pada siswa kelas III-A melalui WhatsApp group di SDN Duri kepa 17 Pagi
- c. Mangamati kendala yang dihadapi oleh guru pada proses pembelajaran di masa pandemic Covid-19 pada siswa kelas III-A di SDN Duri Kepa 17 Pagi
- d. Mengamati upaya guru dalam mengatasi kendala pada proses pembelaaajaran di masa pandemic Covid-19 pada siswa kelas III-A di SDN Duri Kepa 17 Pagi

#### 2. Wawancara

- a. Guru Wali Kelas IV-A
  - 1) Menurut bapak/ibu, bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dikelas IV?
  - 2) Bagaimana pengalaman bapak/ibu mengenai pembelajaran daring?
  - 3) Dalam pembelajaran daring, dengan apa saja bapak/ibu mengajar? Laptop/Hp? Dan manakah yang lebih efisien dan efektif?
  - 4) Apakah bapak/ibu bisa mengakses internet dengan lancar?
  - 5) Aplikasi apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran daring?
  - 6) Apakah bapak/ibu mengunggah konten ke internet untuk pembelajaran daring?
  - 7) Apa tolak ukur atau acuan bapak/ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa tersebut sudah memahami materi yang sudah bapak/ibu berikan kepada siswa?
  - 8) Apa saja kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?
  - 9) Solusi dari kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?
  - 10) Apa yang bapak/ibu ketahui tentang sikap demokratis?
  - 11) Apa saja nilai-nilai sikap demokratis yang bapak/ibu berikan di dalam pembelajaran daring?
  - 12) Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan sikap demokratis di dalam pembelajaran daring?
  - 13) Menurut bapak/ibu, apakah dikelas IV sudah pandai membuat keputusan?
  - 14) Apakah siswa dikelas bapak/ibu berani untuk memberikan pendapatnya tentang pandangannya terhadap pelajaran yang bapak/ibu berikan?
  - 15) Apakah bapak/ibu memberikan hak siswa untuk memberikan pertanyaan, pernyataan atau menyanggah disaat bapak/ibu memberikan materi?

- 16) Di dalam kelas, sering kali kita temukan siswa berbeda pendapat satu sama lain. Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengatasi permasalahan tersebut?
- 17) Kendala apa saja yang bapak/ibu temui dalam menanamkan sikap demokratis kepada siswa di dalam pembelajaran daring?
- 18) Bagaimana solusi dari kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap demokratis kepada siswa dalam pembelajaran daring?

b. Peserta didik kelas IV

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap peserta didik ini dibantu dengan orang tua peserta didik tersebut;

- 1) Apakah kamu mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran?
- 2) Apakah kamu mempunyai data internet di setiap pembelajaran daring?
- 3) Apakah kamu keberatan jika guru memberikan materi lewat Zoom Meeting, Google Meet?
- 4) Aplikasi belajar apa saja yang guru berikan di dalam pembelajaran daring?
- 5) Apakah guru memberikan kamu untuk diskusi di group Whatsapp?
- 6) Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu suka menanggapi, mengkritik, dan bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang diberikan oleh guru?
- 7) Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu sering berbeda pendapat dengan guru atau teman kamu? Lalu apakah kamu bisa mengambil keputusan dari perbedaan tersebut?

**3. Dokumentasi**

- a. History dan Geografi SDN Duri Kepa 17 Pagi
- b. Visi dan Misi SDN Duri Kepa 17 Pagi
- c. Struktur Organisasi SDN Duri Kepa 17 Pagi
- d. Keadaan Guru dan siswa SDN Duri Kepa 17 Pagi
- e. Proses pelaksanaan pelajaran daring melalui WhastApp group.

## Lampiran 4. Transkrip Wawancara

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Annisa Mahfudhoh  
Jabatan : Guru Wali Kelas IV-A  
Hari/Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022  
Tempat : Ruang Kelas IV-A SDN Duri Kepa 17 Pagi

Peneliti : Assalamualaikum Wr.Wb  
Informan : Waalaikumsalam Wr. Wb  
Peneliti : Bagaimana kabar ibu hari ini Kak?  
Informan : Alhamdulillah kabar saya baik.

Peneliti : Perkenalkan nama saya Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya kak untuk penelitiannya.

Informan : Baik kak, silahkan.

Peneliti : Menurut kakak, bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dikelas IV?

Informan : Setiap pembelajaran daring menurut saya ada kelebihan dan kekurangan ya kak. Kalo saya mengajarkan pembelajaran daring dengan metode yang sudah ada atau platform yang sudah disediakan dengan teknologi yang ada seperti sekarang seperti *Google Form* dan lain sebagainya. Di pertemuan pertama saya bertanya kepada orangtua dan siswa, karena di kelas saya ada yang ekonominya menengah keatas dan menengah kebawah. Lalu orangtua dan siswa memiliki keterbatasan data internet dan juga *Handphone*. Jadi setelah ada kesepakatan antara orangtua dan siswa beserta saya, saya memilih pembelajaran daring melalui *Whatsapp group* agar yang memiliki keterbatasan tersebut dapat mengikuti pembelajaran. Tetapi saya juga kasih materi lewat *Zoom* dan *Google Meet*, kekurangannya adalah siswa tidak bisa ikut semua dalam pembelajaran tersebut. Lalu meskipun daring, tetapi saya ga ingin hanya mengirimkan tugas saja. Tetapi saya aktifkan *Voice Note* di *Whatsapp group* saya dan saya siap untuk ditanya tentang materi yang sudah saya sampaikan. Dan saya juga pernah membuat kelompok belajar untuk siswa. Jadi saya menyuruh siswa membuat *Whatsapp group* yang sudah saya bagikan siswasiswanya. Lalu mereka diskusi di sana. setelah mereka diskusi didalam group masing-masing. Lalu semua kelompok membagikan hasil diskusi yang mereka dapat di group masing-masing di *Whatsapp Group* utama yang ada sayanya. Lalu saya memutuskan hasil diskusi tersebut

Peneliti : Bagaimana pengalaman kakak mengenai pembelajaran daring?

Informan : Pengalaman saya didalam pembelajaran daring saya memiliki pengalaman baru / Ilmu baru dalam mengajar.

Peneliti : Dalam pembelajaran daring, dengan apa saja kakak mengajar? Laptop/Hp? Dan manakah yang lebih efisien dan efektif?

Informan : saya menggunakan hape jika memberi materi lewat *Whatsapp Group*. jika saya memberi materi lewat *Zoom Meet/ Google Meet*, saya menggunakan laptop.

Peneliti : Apakah kakak mengakses internet dengan lancar?

Informan : kebetulan saya menggunakan *Wifi* dirumah. Walaupun saya memakai *Wifi*, tetapi tetap saja ada kendalanya. Kendala yang sering saya temui adalah sinyal *Wifi* yang hilang atau error.

Peneliti : Aplikasi apa saja yang kakak gunakan dalam pembelajaran daring?

Informan : *Whatsapp group, Zoom Meet, Google Meet, Google Classroom* dan *Google Form*.

Peneliti : Apakah kakak mengunggah konten ke internet untuk pembelajaran daring?

Informan : iya. dulu awal-awal saya ngajar dalam pembelajaran daring, saya sering mengunggah konten atau video ke *Youtube* walaupun tidak maksimal.

Peneliti : Apa tolak ukur atau acuan kakak gunakan untuk mengetahui bahwa siswa tersebut sudah memahami materi yang sudah kakak berikan kepada siswa?

Informan : tolak ukur saya bukan cuman nilai 100. Tetapi saya menanyakan apakah nilai 100 tersebut murni dari siswa atau dari orangtua yang membantu pembelajaran.

Peneliti : Apa saja kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?

Informan : Siswa tidak mengumpulkan tugas tepat waktu. Karena mungkin kendala keterbatasan tersebut yang sudah saya jelasi sebelumnya. Lalu siswanya banyak yang tidak muncul di *Whatsapp group* dan yang aktif hanya itu-itu saja. Walaupun sudah dipancing oleh saya, tetapi banyak yang tidak aktif karena siswa tidak memiliki HP sendiri

Peneliti : Solusi dari kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?

Informan : Jika ada yang tidak mengumpulkan tugas yang pertama kali saya lakukan adalah mengingatkan siswanya. lalu dalam pembelajaran daring juga, siswa yang sudah mengumpulkan tugas itu saya langsung masukkan ke penilaian yang ada di nama nama siswa. Jadi kan ketauan tuh mana yang udah ngumpulin tugas atau belum. Nah yang belum saya ingatkan lewat group maupun ke orang tuanya, kenapa tidak mengumpulkan tugasnya

Peneliti : Apa yang kakak ketahui tentang sikap demokratis?

Informan : Kebebasan. Guru yang menjadi fasilitator dan siswa bebas melakukan apa saja yang mereka mau.

Peneliti : Apa saja nilai-nilai sikap demokratis yang kakak berikan di dalam pembelajaran daring?

Informan : saya membebaskan/ tidak mengikat waktu untuk tugas siswa terutama yang memiliki keterbatasan yang sudah yang jelaskan sebelumnya. Lalu nilai toleransi didalam kelas. Bertanggung jawab, memutuskan keputusan dikelas jika terjadinya perbedaan pendapat di dalam *Whatsapp Group*.

Peneliti : Bagaimana cara kakak dalam menanamkan sikap demokratis di dalam pembelajaran daring?

Informan : Meskipun daring, saya tidak ingin hanya memberikan tugas saja. Tetapi saya berdiskusi didalam *Whatsapp group* itu.

Peneliti : Menurut kakak, apakah dikelas IV sudah pandai membuat keputusan?

Informan : sudah pandai. Karena saya memberi pemahaman kepada siswa dalam materi tersebut. saya juga memberi kan pilihan didalam materi tersebut agar siswa mengetahui mana yang baik dan yang buruk.

Peneliti : Apakah siswa dikelas kakak berani untuk memberikan pendapatnya tentang pandangannya terhadap pelajaran yang bapak/ibu berikan?

Informan : saya berusaha menjadi pendengar yang baik atau menjadi guru yang tidak ditakuti oleh siswa saya. Jadi siswa tidak takut dalam meberikan pendapatnya didalam materi pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.

Peneliti : Apakah kakak memberikan hak siswa untuk memberikan pertanyaan, pernyataan atau menyanggah disaat bapak/ibu memberikan materi?

Informan : yang sudah jelaskan tadi. Saya selalu menjadi pendengar yang baik dan tidak ditakuti oleh siswa.jadi mereka bebas mau bertanya, mau memberikan pendapat ke saya. Nanti saya jawab dengan apa yang mereka tanyakan kepada saya

Peneliti : Di dalam kelas, sering kali kita temukan siswa berbeda pendapat satu sama lain. Bagaimana cara kakak untuk mengatasi permasalahan tersebut?

Informan : kalo saya akan menjadi penengah jika ada perbedaan tersebut. tetapi saya akan memberi pemahaman kepada siswa tersebut agar menentukan mana yang baik dan mana yang salah.

Peneliti : Kendala apa saja yang kakak temui dalam menanamkan sikap demokratis kepada siswa di dalam pembelajaran daring?

Informan : siswanya banyak yang tidak muncul di *Whatsapp group* dan yang aktif hanya itu-itu saja. Walaupun sudah dipancing oleh saya, tetapi banyak yang tidak aktif karena siswa tidak memiliki HP sendiri.lalu sebelum pembelajaran daring dilaksanakan, saya bertanya dulu kepada orang tua siswa dan siswanya. Apakah mereka mau melaksanakan daring melalui aplikasi *Zoom Meet/Google Meet* atau *Google Classroom* agar bisa melihat apakah materi yang saya berikan, dikerjakan oleh siswanya sendiri atau tidak. Tetapi kebanyakan dari siswa tidak setuju karena keterbatasan gadget yang tidak mempuni dan juga data internet yang diambil dari aplikasi tersebut lumayan banyak ya, jadi mereka tidak setuju belajar daring melalui aplikasi tersebut. tetapi saya setiap minggu sekali saya melakukan *Zoom Meet* walaupun ada siswa yang tidak hadir.

Peneliti : Bagaimana solusi dari kendala yang terjadi dalam menenamkan sikap demokratis kepada siswa dalam pembelajaran daring?

Informan : jika murid tidak aktif di kelas, saya selalu menghubungi orangtua siswa tersebut. Kenapa anaknya tidak aktif. Apakah ada keterbatasan kuota, anaknya sakit ataupun Hpnya di pakai untuk kerja. Jika keterbatasan kuota, Hpnya dipakai orangtua dan anaknya sakit, saya berikan waktu sampai malam hari. Lalu Jika ada yang tidak mengumpulkan tugas yang pertama kali saya lakukan adalah mengingatkan siswanya.lalu dalam pembelajaran daring juga, siswa yang sudah mengumpulkan tugas itu saya langsgn masukkan ke penilaian yang ada di nama nama siswa. Jadi kan ketauan tuh mana yang udah ngumpulin tugas atau belum. Nah yag belum saya ingatkan lewat group maupun ke orang tuanya, kenapa tidak mengumpulkan tugasnya.



Nama : Putri Maulidiyah  
Jabatan : Guru Wali Kelas IV-B  
Hari/Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022  
Tempat : Ruang Kelas IV-B SDN Duri Kupa 17 Pagi

Peneliti : Assalamualaikum Wr.Wb

Informan : Waalaikumsalam Wr. Wb

Peneliti : Bagaimana kabar ibu hari ini Kak?

Informan : Alhamdulillah kabar saya baik.

Peneliti : Perkenalkan nama saya Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya kak untuk penelitiannya

Informan : Baik kak, Silahkan.

Peneliti : Menurut kakak, bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dikelas IV?

Informan : menurut saya, pelaksanaan pembelajaran daring dikelas saya tuh siswanya kurang aktif ka dan saya juga harus mempunyai metode mengajar yang membuat siswa itu aktif.

Peneliti : Bagaimana pengalaman kakak mengenai pembelajaran daring?

Informan : pengalaman saya mengajar lewat daring, banyaknya siswa yang mengeluh jika ada materi pembelajaran lewat power point karena dianggap membosankan. Terkadang juga siswa langsung meminta saya untuk langsung memberi kuis.

Peneliti : Dalam pembelajaran daring, dengan apa saja kakak mengajar? Laptop/Hp? Dan manakah yang lebih efisien dan efektif?

Informan : menurut saya lewat laptop lebih efektif dan efisien. Soalnya kalo lewat hp itu kayak ribet ka. Karena kalau memakai hape terus saya memberikan materi lewat *zoom*, layarnya kecil ka, terus jika saya sedang membagikan materi lewat *zoom* termasukya ribet ka.

Peneliti : Apakah kakak mengakses internet dengan lancar?

Informan : karena dirumah saya menggunakan wifi, jadi lancar-lancar saja ka apalagi jika memberikan materi lewat *zoom*, *googlemeet*.

Peneliti : Aplikasi apa saja yang kakak gunakan dalam pembelajaran daring?

Informan : *Kahoot*, *Google Form*, *Microsoft Power Point*, *Zoom*, dan *Google Meet*.

Peneliti : Apakah kakak mengunggah konten ke internet untuk pembelajaran daring?

Informan : ya saya pernah merekam diri saya lalu saya buka *Microsoft Power Point* lalu saya unggah videonya lewat *Youtube* dan terakhir saya kasih link *youtube* yang saya unggah ke *Whatsapp Group* kelas.

Peneliti : Apa tolak ukur atau acuan kakak gunakan untuk mengetahui bahwa siswa tersebut sudah memahami materi yang sudah kakak berikan kepada siswa?

Informan : metode ngajar saya, yang pertama saya menjelaskan materi lalu saya adakan kuis lalu yang terakhir saya memberikan tanya jawab. Jika didalam sesi tanya jawab siswa tidak ada yg nanya, saya yang nanya ke siswa tentang materi yang sudah dberikan tadi.

Peneliti : Apa saja kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?

Informan : pertama, koneksi internet. Terus yang kedua siswa banyak yang tidak aktif terutama sedang *Zoom Meeting*. Lalu yang terakhir kebanyakan siswa yang *Handphonenya* dipakai orang tua, ataupun tidak memiliki data internet.

Peneliti : Solusi dari kendala yang terjadi saat pembelajaran daring di laksanakan?

Informan : solusi saya, sebelum saya mengadakan *Zoom Meeting*. Saya menanyakan dulu kepada siswanya lewat *Whatsapp Group* kelas, apakah memiliki data internet yang cukup untuk pembelajaran lewat *Zoom Meeting* tersebut.

Peneliti : Apa yang kakak ketahui tentang sikap demokratis?

Informan : yang saya ketahui tentang sikap demokratis adalah saya menanamkan nilai-nilai dari Pancasila.

Peneliti : Apa saja nilai-nilai sikap demokratis yang kakak berikan di dalam pembelajaran daring?

Informan : saya menanamkan nilai toleransi, artinya keberanian untuk mengeluarkan pendapat yang berbeda, lalu mengajarkan tanggung jawab yang ketigatidak menghakimi siswa jika berbeda pendapat dan keempat saya memberikan contoh ka.

Peneliti : Bagaimana cara kakak dalam menanamkan sikap demokratis di dalam pembelajaran daring?

Informan : saya lebih banyak menanamkan sikap demokratis ke siswa lewat japri untuk saling menghargai, saling menghormati dan lebih bijaksana. Soalnya di dalam kelas saya, banyaknya siswa yang kalau berbeda pendapat langsung di surakin lalu menjelek-jelekan gitu ka. Makanya saya langsung menjapri mereka kasih tau mereka dan memberikan arahan kepada mereka gitu ka.

Peneliti : Menurut kakak, apakah dikelas IV sudah pandai membuat keputusan?

Informan : sudah ka, terkadang mereka didalam *Whatsapp Group* kelas suka berunding tentang materi yang sudah dijelaskan. Lalu mereka menjelaskan apa yang mereka dapat dari hasil rundingan tersebut. walaupun tidak semua benar,tetapi mereka bisa menyimpulkan hasil rundingan tersebut.

Peneliti : Apakah siswa dikelas kakak berani untuk memberikan pendapatnya tentang pandangannya terhadap pelajaran yang bapak/ibu berikan?

Informan : ada beberapa siswa yang memberikan pandangan berbeda ke saya mengenai materi dalam pembelajaran daring saat di lakukannya *Zoom Meeting*.

Peneliti : Apakah kakak memberikan hak siswa untuk memberikan pertanyaan, pernyataan atau menyanggah disaat bapak/ibu memberikan materi?

Informan : pasti kak. Karena sistem yang saya gunakan adalah tanya jawab siswa jadi kadang-kadang mereka bertanya atau memberikan pendapatnya tentang materi yang sudah saya berikan.

Peneliti : Di dalam kelas, sering kali kita temukan siswa berbeda pendapat satu sama lain. Bagaimana cara kakak untuk mengatasi permasalahan tersebut?

Informan : jika ada perbedaan pendapat antara siswa, saya ulangi lagi materi tersebut. lalu saya ikut berunding jika ada yang berbeda pendapat lalu saya putuskan hasil dari rundingan tersebut.

Peneliti : Kendala apa saja yang kakak temui dalam menanamkan sikap demokratis kepada siswa di dalam pembelajaran daring?

Informan : yang saya temui sih terkadang siswanya suka tidak mendengarkan arahan saya, terutama jika sedang melakukan diskusi di *Whatsapp Group*. Jadi saya harus menjapri lagi siswanya satu persatu agar materi yang sudah sampaikan sudah dipahami atau belum. Lalu Kendala yang terjadi itu siswa sering ngeyel kak. Jadi saya tuh harus selalu bicara dan menasehati jika ada siswa yang ngeyel tersebut.

Peneliti : Bagaimana solusi dari kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap demokratis kepada siswa dalam pembelajaran daring?

Informan : saya harus tegas di dalam kelas agar siswa yang tidak aktif diskusi mengikuti interaksi yang ada di dalam *Whatsapp Group*. Jika siswa sudah ditegaskan tidak muncul juga, saya akan menghubungi orangtua siswa tersebut agar terejadinya interaksi di *Whatsapp group*.

Nama : AKA (nama inisial)

Jabatan : Siswa kelas IV-A

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022

Tempat : Ruangan Kelas

Peneliti : Assalamualaikum, Wr.Wb

Responden : Walaikumsalam, Wr.Wb

Peneliti : Bagaimana kabarnya?

Responden : Baik

Peneliti : Minta waktunya sebentar ya bolehkan saya tanya-tanya terkait pembelajaran?

Responden : Oke

Peneliti : Perkenalkan nama kak Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya dik untuk penelitiannya.

Responden : oke kak

Peneliti : Apakah kamu mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran?

Reponden : iya

Peneliti : Apakah kamu mempunyai data internet di setiap pembelajaran daring?

Reponden : punya kak,

Peneliti : Apakah kamu keberatan jika guru memberikan materi lewat *Zoom Meeting*, *Google Meet*?

Reponden : agak keberatan kak, karena kuota saya terbatas ka.

Peneliti : Aplikasi belajar apa saja yang guru berikan di dalam pembelajaran daring?

Reponden : *Google Meet*, *Zoom Meeting*, *Google Form*, dan *Google Classroom*

Peneliti : Apakah guru memberikan kamu untuk diskusi di group *Whatsapp*?

Reponden : iya ka, terkadang bu Annisah sering menyuruh saya membuat group yang sudah dibagi-bagi, lalu disana kita disuruh diskusi ka.

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu suka menanggapi, mengkritik, dan bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang diberikan oleh guru?

Reponden : Suka nanya sih ka jika materi susah di mengerti menurut saya.

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu sering berbeda pendapat dengan guru atau teman kamu? Lalu apakah kamu bisa mengambil keputusan dari perbedaan tersebut?

Reponden : sesekali saja sih ka jika berbeda pendapat. Bisa ka.

Nama : IF (nama inisial)

Jabatan : Siswa kelas IV-A

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022

Tempat : Ruang Kelas

Peneliti : Assalamualaikum, Wr.Wb

Responden : Walaikumsalam, Wr.Wb

Peneliti : Bagaimana kabarnya?

Responden : Baik

Peneliti : Minta waktunya sebentar ya bolehkan saya tanya-tanya terkait pembelajaran?

Responden : Oke

Peneliti : Perkenalkan nama kak Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya dik untuk penelitiannya.

Responden : oke kak

Peneliti : Apakah kamu mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran?

Reponden : iya

Peneliti : Apakah kamu mempunyai data internet di setiap pembelajaran daring?

Reponden : saya memakai data internet orangtua ka.

Peneliti : Apakah kamu keberatan jika guru memberikan materi lewat *Zoom Meeting*, *Google Meet*?

Reponden : keberatan ka

Peneliti : Aplikasi belajar apa saja yang guru berikan di dalam pembelajaran daring?

Reponden : *Google Meet*, *Zoom Meeting*, *Google Form*, dan *Google Classroom*

Peneliti : Apakah guru memberikan kamu untuk diskusi di group *Whatsapp*?

Reponden : ya ka sesekali pernah disuruh buat group untuk diskusi sama temen-temen saya.

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu suka menanggapi, mengkritik, dan bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang diberikan oleh guru?

Reponden : sesekali saya bertanya sih ka jika tidak paham dengan materi yang di kasih

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu sering berbeda pendapat dengan guru atau teman kamu? Lalu apakah kamu bisa mengambil keputusan dari perbedaan tersebut?

Reponden : berbeda pendapat ga pernah ka, bisa ka.



Nama : NS(nama inisial)  
Jabatan : Siswa kelas IV-B  
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022  
Tempat : Ruangan Kelas  
Peneliti : Assalamualaikum, Wr.Wb  
Responden : Walaikumsalam, Wr.Wb  
Peneliti : Bagaimana kabarnya?  
Responden : Baik  
Peneliti : Minta waktunya sebentar ya bolehkan saya tanya-tanya terkait pembelajaran?  
Responden : Oke

Peneliti : Perkenalkan nama kak Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya dik untuk penelitiannya.

Responden : oke kak

Peneliti : Apakah kamu mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran?

Reponden : iya

Peneliti : Apakah kamu mempunyai data internet di setiap pembelajaran daring?

Reponden : punya sendiri dan bantuan data internet dari orang tua

Peneliti : Apakah kamu keberatan jika guru memberikan materi lewat *Zoom Meeting*, *Google Meet*?

Reponden : tidak keberatan ka.karena ada bantuan dari data internet orang tua

Peneliti : Aplikasi belajar apa saja yang guru berikan di dalam pembelajaran daring?

Reponden : *Google Meet*, *Zoom Meeting*, *Google Form*, dan *Google Classroom*

Peneliti : Apakah guru memberikan kamu untuk diskusi di group *Whatsapp*?

Reponden : iya ka jika banyak yang tidak paham dengan materinya

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu suka menanggapi, mengkritik, dan bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang diberikan oleh guru?

Reponden : bertanya sering sih kak.



Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu sering berbeda pendapat dengan guru atau teman kamu? Lalu apakah kamu bisa mengambil keputusan dari perbedaan tersebut?

Reponden : jarang sih ka kalo berbeda pendapat.bisa ka.

Nama : SN (nama inisial)  
Jabatan : Siswa kelas IV-A  
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022  
Tempat : Ruang Kelas  
Peneliti : Assalamualaikum, Wr.Wb  
Responden : Walaikumsalam, Wr.Wb  
Peneliti : Bagaimana kabarnya?  
Responden : Baik  
Peneliti : Minta waktunya sebentar ya bolehkan saya tanya-tanya terkait pembelajaran?  
Responden : Oke

Peneliti : Perkenalkan nama kak Mohamad Fhadil Abdullah mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk. Terima kasih telah bersedia untuk di wawancara untuk memenuhi kebutuhan penelitian yang sedang saya jalani mengenai pembelajaran daring ini. Baiklah saya mulai saja ya dik untuk penelitiannya.

Responden : oke kak

Peneliti : Apakah kamu mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran?

Reponden : iya selalu mengikuti

Peneliti : Apakah kamu mempunyai data internet di setiap pembelajaran daring?  
Reponden : punya sendiri dan juga punya orang tua

Peneliti : Apakah kamu keberatan jika guru memberikan materi lewat *Zoom Meeting*, *Google Meet*?

Reponden : agak keberatan

Peneliti : Aplikasi belajar apa saja yang guru berikan di dalam pembelajaran daring?

Reponden : *Google Meet*, *Zoom Meeting*, *Google Form*, dan *Google Classroom*

Peneliti : Apakah guru memberikan kamu untuk diskusi di group *Whatsapp*?

Reponden : iya, jika guru memberikan materi, ada diskusi dengan teman-teman saya.

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu suka menanggapi, mengkritik, dan bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang diberikan oleh guru?

Reponden : sering bertanya jika tidak paham dengan materi

Peneliti : Ketika dalam pembelajaran, apakah kamu sering berbeda pendapat dengan guru atau teman kamu? Lalu apakah kamu bisa mengambil keputusan dari perbedaan tersebut?

Reponden : sesekali berbeda pendapat. Bisa ka.



## Lampiran 5. Kegiatan Wawancara





Univers  
Esa

Univers  
Esa

## Lampiran 6. SDN Duri Kepa 17 Pagi



**SDN DURI KEPA 17**

**VISI**  
"TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, BERPRESTASI DALAM ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI, SERTA CINTA LINGKUNGAN"

**MISI**

1. Mewujudkan Siswa Yang Taat Beribadah Dan Berakhlak Mulia Melalui Pembelajaran Agama
2. Menciptakan Suasana Belajar Yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan
3. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menguasai Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Melalui Pembelajaran Berbasis IT
4. Meningkatkan Siswa Minat Baca Melalui Literasi
5. Menciptakan Lingkungan Sekolah Yang Sehat, Bersih, Dan Rindang Melalui Pembiasaan

**TUJUAN**

1. Terlaksananya Pembiasaan Keimanan, Ketaqwaan, Akhlak Dan Budi Pekerti Luhur
2. Menghargai Dan Menghormati Sesama Yang Berbeda Agama, Suku Bangsa Dan Budaya
3. Terlaksananya Pembelajaran Yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Dan Menyenangkan
4. Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Peserta Didik
5. Meningkatkan Kemendirian Peserta Didik
6. Meningkatkan Rasa Kebangsaan Dan Karakter Bangsa
7. Menyiapkan Peserta Didik Untuk Dapat Melanjutkan Ke Sekolah Yang Berkualitas
8. Mampu Meningkatkan Sekolah Yang Bersih, Nyaman, Aman, Dan Tertib

NO	NILAI	DESKRIPSI	INDIKATOR
1.	Interaksi sosial nilai moral dan spiritual.	Mengikuti sebagian upacara dengan baik dengan cara mengikuti upacara nilai moral keahlifan serta melaksanakan aturan melalui tindakan nyata.	Guru dan Peserta Didik beres bersama saat upacara, mengimajinasikan sebelum saat berdoa dan pembelajaran. Mengikuti dan menyetujui perintah guru dengan baik dan bertanggung jawab.
2.	Interaksi positif dengan sesama siswa.	Kepribadian terhadap bentuk baik dan perilaku antar teman sebaya, adil dan baik-baik.	Membiasakan perannya di lingkungan sekolah dan / atau rumah untuk belajar dengan baik melalui cara yang baik dan benar.
3.	Interaksi nilai kebangsaan dan kebhinnekaan.	Setengah menjaga kemajemukan bangsa dan kebhinnekaan untuk keadilan dan keadilan serta perubahan-perubahan yang terjadi, menghormati dan keberagaman untuk memperkaya dan menambah nilai-nilai yang ada dan saat saat.	Membiasakan Peserta Didik pada pembelajaran MPSP untuk semua jenjang pendidikan.
4.	Perilaku orang tua dan masyarakat.	Penggunaan peran orang tua dan masyarakat di rumah, sekolah, dan masyarakat.	Mengadakan pertemuan guru, siswa, orang tua, dan masyarakat untuk membahas masalah-masalah yang dihadapi di rumah, sekolah, dan masyarakat.
5.	Pemeliharaan lingkungan sekolah.	Dasar bertanggung jawab memelihara lingkungan sekolah secara bertanggung jawab untuk menjaga kelestarian, kebersihan, kesehatan dan kenyamanan lingkungan sekolah.	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dll) secara efisien melalui berbagai kampanye kreatif dari dan oleh siswa.
6.	Penumbuhan potensi anak dan setiap anak.	Penghargaan terhadap kemampuan dan bakat-bakat peserta didik untuk dikembangkan. Mendukung siswa mengembangkan bakat-bakat dan potensi mereka.	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dll) secara efisien melalui berbagai kampanye kreatif dari dan oleh siswa.
7.	Interaksi positif dengan guru dan orang tua.	Interaksi positif antara Peserta Didik dengan guru dan orang tua di lingkungan sekolah dan rumah yaitu KEPALA SEKOLAH, TENAGA KEPENDIDIKAN, ORANG TUA, dan GURU. Menghormati sekolah dan orang tua yang sebaiknya menghargai dan menghormati guru dan orang tua.	Sekolah mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa pada setiap Tahun Ajaran Baru untuk membicarakan: a. TGT b. Murni c. Rencana Capaian Belajar Siswa d. Laporan Guru dan Orang Tua yang menunjukkan tempat yang terbelat.

PERMENDIKBUD No. 21 TAHUN 2015

**SDN DURI KEPA 17 PAGI**  
TATA TERtib SEKOLAH

**I. HAL MASUK SEKOLAH**

1. Semua Murid Harus Masuk Sekolah dengan memakai seragam yang rapi dan bersih.
2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas melainkan harus melaporkan terlebih dahulu kepada guru piket.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada guru piket atau wali kelas.
4. Urutan belajar harus diutamakan di luar sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**II. KEWAJIBAN MURID**

1. Taat kepada guru dan taat kepada sekolah.
2. Taat terhadap janji dan kewajiban, keimanan, kebhinnekaan, keadilan, perdamaian, dan persatuan.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, halaman, perabot, dan peralatan sekolah.
4. Mematuhi peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
5. Taat terhadap janji dan kewajiban, keimanan, kebhinnekaan, keadilan, perdamaian, dan persatuan.
6. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
7. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
8. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
9. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
10. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.

**III. LARANGAN MURID**

1. Meninggalkan sekolah selama pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini tidak dengan izin kepala sekolah.
2. Membelakangi guru dan teman di luar sekolah.
3. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
4. Menakuti atau menakutkan di luar sekolah.
5. Menantang atau menantang di luar sekolah.
6. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
7. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
8. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
9. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
10. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.

**IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN LAIN**

1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah dengan baik dan benar.
2. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
4. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**V. HAK-HAK MURID**

1. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
2. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
4. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**VI. PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH**

1. Seragam : Seragam Merah Putih
2. Baju : Seragam Merah Putih
3. Kemeja : Seragam Merah Putih
4. Celana : Seragam Merah Putih

**SDN DURI KEPA 17 PAGI**  
TATA TERtib SISWA

**I. HAL MASUK SEKOLAH**

1. Semua Murid Harus Masuk Sekolah dengan memakai seragam yang rapi dan bersih.
2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas melainkan harus melaporkan terlebih dahulu kepada guru piket.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada guru piket atau wali kelas.
4. Urutan belajar harus diutamakan di luar sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**II. KEWAJIBAN MURID**

1. Taat kepada guru dan taat kepada sekolah.
2. Taat terhadap janji dan kewajiban, keimanan, kebhinnekaan, keadilan, perdamaian, dan persatuan.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, halaman, perabot, dan peralatan sekolah.
4. Mematuhi peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
5. Taat terhadap janji dan kewajiban, keimanan, kebhinnekaan, keadilan, perdamaian, dan persatuan.
6. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
7. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
8. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
9. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
10. Menghormati peraturan sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.

**III. LARANGAN MURID**

1. Meninggalkan sekolah selama pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini tidak dengan izin kepala sekolah.
2. Membelakangi guru dan teman di luar sekolah.
3. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
4. Menakuti atau menakutkan di luar sekolah.
5. Menantang atau menantang di luar sekolah.
6. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
7. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
8. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
9. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.
10. Mengganggu pelajaran yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah.

**IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN LAIN**

1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah dengan baik dan benar.
2. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
4. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**V. HAK-HAK MURID**

1. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
2. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
3. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
4. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
5. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
6. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
7. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
8. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
9. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.
10. Murid yang datang terlambat harus melaporkan kepada kepala sekolah.

**VI. PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH**

1. Seragam : Seragam Merah Putih
2. Baju : Seragam Merah Putih
3. Kemeja : Seragam Merah Putih
4. Celana : Seragam Merah Putih